**CARACTERIZACION PERSONALIZADA DEL ESTUDIANTE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **IRVING NELSON SANTOS SANTOS** | | | | | |
| **LUGAR DE PROCEDENCIA** | **CARAPAN** | | | **SE CONSIDERA INDÍGENA** | **Si \_\_** | **No \_\_\_\_** |
| **CARRERA** | **IGEM** | **IIND** | **ISIC** | **IBIO** | **IIAS** | **IENR** |

**ÁREA DE PEDAGOGÍA.**

**INVENTARIO SOBRE ESTILOS DE APRENDIZAJE:**

Cada persona tiene su forma preferida de aprender.

Reconocer sus preferencias le ayudará a comprender sus fuerzas en cualquier situación de aprendizaje.

Por favor, responda verdaderamente a cada una de las preguntas, de acuerdo a lo que hace actualmente, no según lo que piense que sea la respuesta correcta. Use la escala siguiente para responder a cada pregunta. Ponga un circulo sobre la respuesta.

1. Nunca 3. Ocasionalmente 5. Siempre
2. Raramente 4. usualmente

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Me ayuda trazar o escribir a mano las palabras cuando tengo que aprenderlas de memoria | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Recuerdo mejor un tema al escuchar una conferencia, en vez de leer un libro de texto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Prefiero las clases que requieren una prueba sobre lo que se lee en el libro de texto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Me gusta comer bocados y mascar chicle cuando estudio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Al prestar atención a una conferencia, puedo recordar las ideas principales sin anotarlas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Prefiero las instrucciones escritas sobre las orales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Yo resuelvo bien los rompecabezas y los laberintos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Prefiero las clases que requieran una prueba sobre lo que se presenta durante una conferencia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Me ayuda ver diapositivas y videos para comprender un tema | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Recuerdo más cuando leo un libro que cuando escucho una conferencia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Por lo general, tengo que escribir los números de teléfono para recordarlos bien | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Prefiero recibir las noticias escuchando la radio en vez de leerlas en un periódico | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Me gusta tener algo como un bolígrafo o un lápiz en la mano cuando estudio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Necesito copiar los ejemplos de la pizarra del maestro para examinarlos más tarde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Prefiero las instrucciones orales del maestro a aquellas escritas en un examen o en una pizarra | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Me gusta escuchar música al estudiar una obra, novela, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Puedo corregir mi tarea examinándola y encontrando la mayoría de mie errores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Puedo recordar las números de teléfono cuando los oigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Gozo los trabajos que me exige usar la mano o herramientas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Cuando escribo algo, necesito leerlo en voz para oír cómo suena | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Puedo recordar mejor las cosas cuando puedo moverme mientras estoy aprendiéndolas, por ej. Caminar al estudiar, o participar en una actividad que me permita moverme, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**HABILIDADES DE ESTUDIO**

TRACE UNA X AL FINALIZAR CADA PREGUNTA, SEGÚN CORRESPONDA TU RESPUESTA A SI O NO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREGUNTA** | **SI** | **NO** |
| A.- ¿Sueles dejar para el último la preparación de tus trabajos? |  | X |
| B.- ¿Crees que el sueño o el cansancio te impidan estudiar eficazmente en muchas ocasiones? | X |  |
| C.- ¿Es frecuente que no termines tu tarea a tiempo? |  | X |
| D.- ¿Tiendes a emplear tiempo en leer revistas, ver televisión o charlar cuando debieras dedicarlos a estudiar? |  | X |
| E.- Tus actividades sociales o deportivas. ¿te llevan a descuidar, a menudo, tus tareas escolares? |  | X |
| F.- ¿Sueles dejar pasar un día o más antes de repasarlos apuntes tomados en clase? |  | X |
| G.- ¿Sueles dedicar tu tiempo libre entre las 4:00 de la tarde y las 9:00 de la noche a otras actividades que no sean estudiar? |  | X |
| H.- ¿Descubres algunas veces de pronto, que debes entregar una tarea antes de lo que creías? | X |  |
| I.- ¿Te retrasas, con frecuencia, en una asignatura debido a que tienes que estudiar otra? |  | X |
| J.- ¿Te parece que tu rendimiento es muy bajo, en relación con el tiempo que dedicas al estudio? |  | X |
| K.- ¿Está situado tu escritorio directamente frente a una ventana, puerta u otra fuente de distracción? |  | X |
| L.- ¿Sueles tener fotografías, trofeos o recuerdos sobre tu mesa de escritorio? |  | X |
| M.- ¿Sueles estudiar recostado en la cama o arrellanado en un asiento cómodo? | X |  |
| N.- ¿Produce resplandor la lámpara que utilizas al estudiar? | X |  |
| O.- Tu mesa de estudio ¿está tan desordenada y llena de objetos, que no dispones de sitio suficiente para estudiar con eficacia? |  | X |
| P.- ¿Sueles interrumpir tu estudio, por personas que vienen a visitarte? |  | X |
| Q.- ¿Estudias, con frecuencia, mientras tienes puesta la televisión y/o la radio? |  | X |
| R.- En el lugar donde estudias, ¿se pueden ver con facilidad revistas, fotos de jóvenes o materiales pertenecientes a tu afición? | X |  |
| S.- ¿Con frecuencia, interrumpen tu estudio, actividades o ruidos que provienen del exterior? |  | X |
| T.- ¿Suele hacerse lento tu estudio debido a que no tienes a la mano los libros y los materiales necesarios? | X |  |

ENCUESTA PARA **ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO.**

ENCUESTA SOBRE **TÉCNICAS DE ESTUDIO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREGUNTA** | **SI** | **NO** |
| A.- ¿Tiendes a comenzar la lectura de un libro de texto sin hojear previamente los subtítulos y las ilustraciones? | X |  |
| B.- ¿Te saltas por lo general las figuras, gráficas y tablas cuando estudias un tema? |  | X |
| C.- ¿Suelo serte difícil seleccionar los puntos de los temas de estudio? | X |  |
| D.- ¿Te sorprendes con cierta frecuencia, pensando en algo que no tiene nada que ver con lo que estudias? | X |  |
| E.- ¿Sueles tener dificultad en entender tus apuntes de clase cuando tratas de repasarlos, después de cierto tiempo? |  | X |
| F.- Al tomar notas, ¿te sueles quedar atrás con frecuencia debido a que no puedes escribir con suficiente rapidez? |  | X |
| G.- Poco después de comenzar un curso, ¿sueles encontrarte con tus apuntes formando un “revoltijo"? |  | X |
| H.- ¿Tomas normalmente tus apuntes tratando de escribir las palabras exactas del docente? | X |  |
| I.- Cuando tomas notas de un libro, ¿tienes la costumbre de copiar el material necesario, palabra por Palabra? |  | X |
| J.- ¿Te es difícil preparar un temario apropiado para una evaluación? | X |  |
| K.- ¿Tienes problemas para organizar los datos o el contenido de una evaluación? |  | X |
| L.- ¿Al repasar el temario de una evaluación formulas un resumen de este? | X |  |
| M.- ¿Te preparas a veces para un evaluación memorizando fórmulas, definiciones o reglas que no entiendes con claridad? | X |  |
| N.- ¿Te resulta difícil decidir qué estudiar y cómo estudiarlo cuando preparas una evaluación? | X |  |
| O.- ¿Sueles tener dificultades para organizar, en un orden lógico, las asignaturas que debes estudiar por temas? |  | X |
| P.- Al preparar evaluación, ¿sueles estudiar toda la asignatura, en el último momento? |  | X |
| Q.- ¿Sueles entregar tus exámenes sin revisarlos detenidamente, para ver si tienen algún error cometido por descuido? |  | X |
| R.- ¿Te es posible con frecuencia terminar una evaluación de exposición de un tema en el tiempo prescrito? |  | X |
| S.- ¿Sueles perder puntos en exámenes con preguntas de “Verdadero - falso", debido a que no lees detenidamente? | X |  |
| T.- ¿Empleas normalmente mucho tiempo en contestar la primera mitad de la prueba y tienes que apresurarte en la segunda? |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREGUNTAS** | **SI** | **NO** |
| A.- Después de los primeros días o semanas del curso, ¿tiendes a perder interés por el estudio? |  | X |
| B.- ¿Crees que en general, basta estudiar lo necesario para obtener un “aprobado” en las asignaturas? | X |  |
| C.- ¿Te sientes frecuentemente confuso o indeciso sobre cuáles deben ser tus metas formativas y profesionales? |  | X |
| D.- ¿Sueles pensar que no vale la pena el tiempo y el esfuerzo que son necesarios para lograr una educación universitaria? |  | X |
| E.- ¿Crees que es más importante divertirte y disfrutar de la vida, que estudiar? |  | X |
| F.- ¿Sueles pasar el tiempo de clase en divagaciones o soñando despierto en lugar de atender al docente? |  | X |
| G.- ¿Te sientes habitualmente incapaz de concentrarte en tus estudios debido a que estas inquieto, aburrido o de mal humor? | X |  |
| H.- ¿Piensas con frecuencia que las asignaturas que estudias tienen poco valor practico para ti? |  | X |
| I.- ¿Sientes, frecuentes deseos de abandonar la escuela y conseguir un trabajo? |  | X |
| J.- ¿Sueles tener la sensación de lo que se enseña en los centros docentes no te prepara para afrontar los problemas de la vida adulta? |  | X |
| K.- ¿Sueles dedicarte de modo casual, según el estado de ánimo en que te encuentres? | X |  |
| L.- ¿Te horroriza estudiar libros de textos porque son insípidos y aburridos? |  | X |
| M.- ¿Esperas normalmente a que te fijen la fecha de una evaluación para comenzar a estudiar los textos o repasar tus apuntes de clases? |  | X |
| N - ¿Sueles pensar que los exámenes son pruebas penosas de las que no se puede escapar y respecto a las cuales lo que debe hacerse es sobrevivir, del modo que sea? |  | X |
| O.- ¿Sientes con frecuencia que tus docentes no comprenden las necesidades de los estudiantes? | X |  |
| P.- ¿Tienes normalmente la sensación de que tus docentes exigen demasiadas horas de estudio fuera de clase? | X |  |
| Q.- ¿Dudas por lo general, en pedir ayuda a tus docentes en tareas que te son difíciles? | X |  |
| R.- ¿Sueles pensar que tus docentes no tienen contacto con los temas y sucesos de actualidad? |  | X |
| S.- ¿Te sientes reacio, por lo general, a hablar con tus docentes de tus proyectos futuros, de estudio o profesionales? | X |  |
| T.- ¿Criticas con frecuencia a tus docentes cuando charlas con tus compañeros? |  | X |

ENCUESTA SOBRE **MOTIVACION PARA EL ESTUDIO.**

**ÁREA DE PSICOLOGÍA.**

Contesta las siguientes preguntas, marcando con una X donde corresponda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Ha tenido alguna dificultad de insomnio o de dormir demasiado (más de 10 horas diarias) en los últimos 6 meses? | Si \_\_\_\_\_ | No \_X\_\_\_ | ¿Cuál? |
| ¿Alguna vez ha tenido la idea o ha llegado a autolastimarse, o pensado en la muerte? | | Si \_\_\_\_\_ | No \_X\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| A continuación, coloca en el recuadro de PRETEST el número que más se acerque a lo que sientes, percibes o pienses.  Escala Hospitalaria de Ansiedad y Depresión      **POST-TEST**  **PRE-TEST**  Fecha:  Fecha: | |
| A.1. | Me siento tenso/a o nervioso/a  1  3. Casi todo el día  2. Gran parte del día  1. De vez en cuando  0. Nunca |
| D.1. | Sigo disfrutando de las cosas como siempre:  1  0. Ciertamente. Igual que antes  1. No tanto como antes  2. Solamente un poco  3. Ya no disfruto nada |
| A.2. | Siento una especie de temor como si algo malo fuera a suceder:  2  3. Sí, y muy intenso  2. Sí, pero no muy intenso  1. Sí, pero no me preocupa  0. No siento nada de eso |
| D.2. | Soy capaz de reírme y ver el lado gracioso de las cosas:  1  0. Igual que siempre  1. Actualmente, algo menos  2. Actualmente, mucho menos  3. Actualmente, en absoluto |
| A.3. | Tengo la cabeza llena de preocupaciones:  1  3. Casi todo el día  2. Gran parte del día  1. De vez en cuando  0. Nunca |
| D.3. | Me siento alegre:  0  3. Nunca  2. Muy pocas veces  1. En algunas ocasiones  0. Gran parte del día |
| A.4. | Soy capaz de permanecer sentado/a tranquilo/a y relajado/a:  2  0. Siempre  1. A. menudo  2. Raras veces  3. Nunca |
| D.4. | Me siento lento/a y torpe:  0  3. Gran parte del día  2. A menudo  1.A veces  0. Nunca |
| A.5. | Experimento una desagradable sensación de nervios y hormigueos en el estómago:  0  0. Nunca  1. Sólo en algunas ocasiones  2. A menudo  3. Muy a menudo |
| D.5. | He perdido el interés por mi aspecto personal:  0  3. Completamente  2. No me cuido como debiera hacerlo  1. Es posible que no me cuide como debiera  0. Me cuido como siempre lo he hecho |
| A.6. | Me siento inquieto/a como si no pudiera parar de moverme:  1  3. Realmente mucho  2. Bastante  1. No mucho  0. En absoluto |
| D.6. | Espero las cosas con ilusión:  3  0. Como siempre  1. Algo menos que antes  2. Mucho menos que antes  3. En absoluto |
| A.7. | Experimento de repente sensaciones de gran angustia o temor:  2  3. Muy a menudo  2. Con cierta frecuencia  1. Raramente  0. Nunca |
| D.7. | Soy capaz de disfrutar con un buen libro o con un buen programa de radio o televisión:  1  0. A menudo  1 Algunas veces  2. Pocas veces  3. Casi nunca |

|SUMA “A” = 9

SUMA “D” = 6

**Test de orientación vocacional.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BLOQUE I | | | | Valor |
| 01 | | ¿Te gustaría inventar nuevas formas para hacer las cosas? | | SI |
| 02 | | ¿Descubrir nuevas analogías es tu pasión? | | SI |
| 03 | | ¿Te gusta arreglar o construir cosas y sientes gran curiosidad por saber como funciona todo? | | SI |
| 04 | | ¿Siempre quieres saber de qué está hecho todo? | | SI |
| 05 | | ¿Siempre te has preguntado cuántas estrellas habrá en el universo? | | SI |
| 06 | | ¿Disfrutas la tecnología? | | NO |
| 07 | | ¿Te gustaría medir el infinito? | | SI |
| 08 | | ¿Te has preguntado si la tierra y el sistema solar no serán sino partes de un mecanismo mayor? | | NO |
| 09 | | ¿Sientes que el tiempo no te alcanza para saber todo lo que te gustaría? | | SI |
| 10 | | ¿Eres practico (a) para encontrar la solución a los problemas que enfrentas? | | SI |
| Suma del bloque I: | | | | 8 |
| BLOQUE II | | | | Valor |
| 11 | | ¿Te identificas plenamente con la naturaleza? | | SI |
| 12 | | ¿Sientes amor por los animales, las plantas y en general por todos los seres vivos? | | SI |
| 13 | | ¿Te gusta e interesa la investigación y los laboratorios? | | SI |
| 14 | | ¿Te encantaría trabajar en medios rurales y en contacto con la naturaleza? | | SI |
| 15 | | ¿Consideras que tienes buena memoria? | | NO |
| 16 | | ¿Siempre te preguntas cómo somos los seres vivos, cómo estamos formados, cómo logramos subsistir? | | SI |
| 17 | | ¿Te gustaría trabajar en algo relacionado con la salud y la lucha contra las enfermedades? | | SI |
| 18 | | ¿Te adaptas fácilmente a distintos medios, distintos de los que estás acostumbrado? | | SI |
| 19 | | ¿Acampar para ti es mucho más que unas simples vacaciones? | | NO |
| 20 | | ¿El funcionamiento del cerebro y todo lo relacionado con él te mantienen interesado y ocupado? | | SI |
| Suma del bloque II: | | | | 8 |
| BLOQUE III | | | | Valor |
| 21 | | ¿Te consideras un líder? | | NO |
| 22 | | ¿Eres bueno para dirigir grupos grandes de personas? | | NO |
| 23 | | ¿Eres de los primeros en encontrar una buena solución a cualquier problema de tipo social? | | NO |
| 24 | | ¿Eres buen@ para negociar y casi siempre consigues lo que quieres y tal y como lo quieres? | | NO |
| 25 | | ¿Serias capaz de venderle hielo a un esquimal, influir en los demás y crearles una necesidad de consumo? | | NO |
| 26 | | Si se quiere un viaje, ¿tú eres elegid@ para encargarte de la organización pues tu planeas mejor los viajes? | | NO |
| 27 | | ¿Podríamos decir que tu fuerte es todo aquello que afecte directamente o indirectamente a la sociedad? | | SI |
| 28 | | ¿Te gustaría enseñar lo que sabes a los demás e investigar lo que no sabes cuando alguien lo necesita? | | SI |
| 29 | | ¿No puedes terminar el día sin saber exactamente qué está pasando en el mundo? | | NO |
| 30 | | ¿Te da miedo y vergüenza hablar en público? | | NO |
| Suma del bloque III: | | | | 2 |
| BLOQUE IV | | | | Valor |
| 31 | | ¿Te interesa todo lo que tiene que ver con el pasado? | | SI |
| 32 | | ¿Tienes curiosidad y te encanta saber lo que ha pasado en la historia de la humanidad y porqué ha pasado? | | SI |
| 33 | | ¿Tienes tanto libros que ya no sabes que hacer con todos? | | NO |
| 34 | | ¿Te gusta el arte en todas sus expresiones? | | NO |
| 35 | | ¿Te gusta crear nuevas formas, sensaciones, texturas y formas de vida? | | SI |
| 36 | | ¿En cada lugar no puedes dejar de admirar su decoración o sugerir lo que se vería mejor en cierto lugar? | | SI |
| 37 | | ¿Los museos para ti son algo así como un segundo hogar? | | SI |
| 38 | | ¿La mejor forma que tiene el ser humano para expresar es la música? | | NO |
| 39 | | ¿Te interesa saber lo que les pasa a los demás, la raíz de sus problemas, y porqué les cuesta adaptarse? | | SI |
| 40 | | ¿Te llama la atención el comportamiento humano? | | SI |
| Suma del bloque IV: | | | | 7 |
| Bloque/Valor | | | Campos Vocacionales | |
| I | 8 | | Actuaría, Matemáticas Aplicadas, Ciencias de la Computación, Ingenierías en General, Arquitectura y Diseño Industrial. | |
| II | 8 | | Agronomía e Ingenierías relacionadas, Biología, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición, Química, Químico Farmacobiologo, Odontología, Enfermería, Psicología, Biomédica, | |
| III | 2 | | Contaduría, Economía, Finanzas, Administración, Psicología Industrial o Laboral, Recursos Humanos, Mercadotecnia, Relaciones Comerciales, Gestión Empresarial, Turismo, Geografía, Leyes. | |
| IV | 7 | | Historia, Antropología, Etnología, Teología, Pedagogía, Psicología, Filosofía, Letras, Diseño gráfico o textil, Diseño publicitario, Carreras de expresión artística, musical y visual. | |

**ÁREA MÉDICA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edad: | 17 | |
| Dirección: | MORELOS #51 | |
| Teléfono: | 3511908006 | |
| Estado civil: | Soltero (a) \_\_\_\_\_X | Casado (a) \_\_\_\_\_ |

ANTECEDENTES PERSONALES PATOLÓGICOS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.- Diabetes. | Si \_\_\_\_\_\_ | No \_\_X\_\_\_ |
| 2.- Hipertensión. | Si \_\_\_\_\_\_ | No \_\_\_X\_\_ |
| 3.- Asma. | Si \_\_\_\_\_\_ | No \_\_X\_\_\_ |
| 4.- Alergias. | Si \_\_\_\_\_\_ | No \_\_X\_\_\_ |
| 5.- Embarazo. | Si \_\_\_\_\_\_ | No \_\_X\_\_\_ |
| 6.- Toxicomanías. | Si \_\_\_\_\_\_ | No \_\_\_X\_\_ |

EXPLORACIÓN FÍSICA.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Peso: | 58 |
| 2.- Talla (estatura): | 1.60 |